

UNNOBA

UNIVERSIDAD NACIONAL | NOROESTE BUENOS AIRES

REPÚBLICA ARGENTINA | www.unnoba.edu.ar

Píldoras Educativas para la Articulación Escuela Secundaria - Universidad

Universidad Nacional | Noroeste Buenos Aires

I Congreso Internacional de Educación a Distancia – Asunción, Paraguay

UNNOBA

Introducción

El **acceso a los conocimientos**, en el marco de la educación superior, **desafía** diariamente a los docentes al momento de definir **estrategias de enseñanza con calidad para lograr el aprendizaje.**

Marco de Investigación

Proyecto

GestAR, “Generación de Estrategias para fortalecer la articulación entre la Escuela Secundaria y la Universidad en Argentina. Materiales educativos digitales como puente mediador.”

Instituto de Investigación y Transferencia de Tecnología de la UNNOBA y Instituto de Investigación en Informática LIDI

objetivo construcción y producción de Píldoras Educativas

Contenidos

Nuevo recurso

Píldora educativa se define como:

"Pequeñas unidades de información, pequeñas <<dosis>> de conocimiento, que se puede utilizar de forma autónoma"

Contenidos

Cuando hablamos píldoras educativas
hablamos de contenidos digitales

- Innovadores
- Nuevo recurso académico

Contenidos

Producto innovador

Alto impacto
Producción de
contenidos.



Dejando a un lado los recursos tradicionales.

I Congreso Internacional de Educación a Distancia – Asunción, Paraguay

¿Qué son las píldoras educativas?

Son vídeos formativos compuestas por contenido audiovisual, caracterizándose por ser de corta duración y centrarse en la presentación de un concepto o procedimiento particular.

Características

- Videos
 - Duración de 3 a 5 minutos
- Contenido audiovisual

Metodología

La metodología utilizada para la producción de las píldoras educativas es CROA (Creación de Objetos de Aprendizaje) por la sencillez en su utilización y aplicación

Metodología CROA

Etapas

Análisis: (Detección de la necesidad)

Diseño: (Objetivo y información)

Desarrollo: (Selección de recursos y creación)

Publicación: (Carga a repositorio)

Evaluación: (Retroalimentación de su utilización en un contexto determinado)

¿Cuál es el impacto esperado de la Píldora ?

- Promover la independencia de autoformación del alumno.
- Complementar a la enseñanza tradicional usándolo como recurso innovador.
- Uso de los recursos para la enseñanza a distancia
- Accesibilidad y reutilización como recurso adaptativo a diferentes contextos y situaciones.

Píldora educativa

Autorregulación

A continuación se visualizará la píldora educativa que se creó para la conceptualización del término *Autorregulación*.



I Congreso Internacional de Educación a Distancia – Asunción, Paraguay

UNNOBA

Conclusión

La utilización de píldoras educativas, facilita la labor docente en la transmisión del conocimiento contemplan las necesidades de aprendizaje del alumnado.

Da lugar a la autoevaluación e independencia de aprendizaje por cada alumno, contribuyendo a proveer una formación de calidad para todos.



Muchas gracias

I Congreso Internacional de Educación a Distancia – Asunción, Paraguay

CIENCIA Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL

UNNOBA